



T.C
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

PAYDAŞ KATKI MATRİSİ

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Paydaş *	Stratejik Paydaş *	Önem **	Etki **	Öncelik **	İlişkili Süreç ve Faaliyetler ***	Paydaş Katkısı/Beklentisi ****
Öğrencilerimiz	*		*		Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci	OMÜ İş Takviminde belirlenen tarihlerde müfredat güncelleme ve program açma tekliflerinde toplantı, anket vb.yöntemlerle iç paydaş olarak görüş bildirmek suretiyle müfredatların çekirdek eğitim programlarına uygun hale getirilmesi ve YÖK İzleme Kriterleri açısından programların iyileştirilmesine katkı sağlar. Eğitim-Öğretim yılı güz/bahar yarıyıllarında düzenlenen LEE Oryantasyon Programına katılım sağlayarak Etkinlik Değerlendirme Anketine katılır, anket değerlendirme sonuçlarına göre planlanacak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlar. Eğitim-Öğretim yılı güz/bahar yarıyıllarında düzenlenen LEE Ar-Ge, Proje Eğitimlerine katılım sağlayarak Etkinlik Değerlendirme Anketine katılır, Anket Değerlendirme sonuçlarına göre Üniversitenin Ar-Ge hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlar. Mevzuatlar uyarınca mezuniyet öncesi yayın şartını yerine getirerek, Üniversitenin Kalite ve Ar-Ge hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlar.

Akademik Personelimiz	*				Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci	LEE kurul ve komisyonlarında görev alarak görüş ve öneriler sunar, kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlar. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarında öğrenci yetiştirme, bilimsel çalışmalar(Makale, Proje v.b) yürütme ve mezun vererek Üniversitenin Kalite, Ar-ge hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlar	Birimlerde idari kadro sayısının yeterli sayıda olmasını bekler. Çalışanlar yöneticilere rahatlıkla ulaşmayı bekler. Birimlerdeki akademik elemanlar arasındaki işbirliğinin üst seviyede olmasını bekler. İşiyile ilgili eğitim ister.Görev tanımı ile yaptığı işlerin örtüşmesini ister. Yöneticiler çalışanlarla bilgi paylaşımında bulunmasını ister. Huzurlu ve güvenli bir ortamda çalışmayı bekler.
İdari Personelimiz	*				Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci	Düzenli aralıklarla yapılan birim iç değerlendirme toplantılarına katılarak ve LEE komisyonlarında görev alarak görüş ve öneriler sunar, kalite ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlar.	Gerekli niteliklere uygun personel alınmasını ister. Çalıştığı birimlerde akademik personel ile uyum içinde çalışılmasını ister. Kariyer ve/veya kişisel gelişim için birimin yardımcı olmasını bekler. Birim yöneticilerine kolaylıkla ulaşabilmeyi ister. Çalışma alanı ile ilgili bilgilere ulaşmayı ister. Birimlerde bilgiye erişim olanaklarının yeterli seviyede olmasını ister.

Mezunlarımız	*				Yüksek	Zayıf	2	Eğitim Öğretim Ana Süreci	OMÜ İş Takviminde belirlenen tarihlerde müfredat güncelleme ve program açma tekliflerinde toplantı, anket vb. Yöntemlerle dış paydaş olarak görüş bildirmek suretiyle müfredatların çekirdek eğitim programlarına uygun hale getirilmesi ve YÖK İzleme Kriterleri açısından programların iyileştirilmesine katkı sağlar. Eğitim-Öğretim yılı güz/bahar yarıyıllarında düzenlenen LEE Mezun Öğrenci Buluşması etkinliğinin düzenlenmesine katkı sağlar, mezuniyet sonrası uzmanlaştığı alanla ilgili deneyimlerini paylaşır, OMÜ’lülük Bilinci”nin devamlılığına ve akademik kariyer hedeflerinin şekillenmesine katkı sağlar.	Mezunlarla buluşarak etkileşim kurmayı bekler. Potansiyel iş fırsatlarından haberdar olmak ister. Akademik kariyer hedefine ulaşmayı bekler. Mezuniyet sonrası uzmanlaştığı alanla ilgili istihdam edilmeyi bekler. Kendisiyle sürekli iletişim içerisinde olunmasını bekler.
Kamu Kurum, Kuruluşları, Sanayi Kuruluşları,		*		*	Yüksek	Güçlü	2	Eğitim Öğretim Ana Süreci Eğitim Öğretim Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci	OMÜ İş Takviminde belirlenen tarihlerde müfredat güncelleme ve program açma tekliflerinde toplantılarda dış paydaş olarak görüş bildirmek suretiyle programların güncellenmesine katkı sağlar. Yürütülen tez, Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlar. Üniversitenin Kalite, Ar-Ge hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlar.	Sanayi kuruluşları ihtiyaç duyduğu alanlarda yetişmiş nitelikli insan kaynağı bekler. Ar-Ge işbirliği yapmak ister. Karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik tez, ar-ge ve patent, proje üretilmesini bekler. Danışmanlık ve eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasını bekler.

Protokol İmzalanan Kurum/Kuruluşlar		*		*	Yüksek	Güçlü	2	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci	OMÜ İş Takviminde belirlenen tarihlerde müfredat güncelleme ve program açma tekliflerinde toplantılarda dış paydaş olarak görüş bildirmek suretiyle programların güncellenmesine katkı sağlar	Alanlarında yetişmiş nitelikli insan kaynağı bekler. Ar-Ge işbirliği yapmak ister. Karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik tez, Ar-Ge ve patent, proje üretilmesini bekler Danışmanlık ve eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasını bekler.
-------------------------------------	--	---	--	---	--------	-------	---	--	---	---

*Temel Paydaş;Kurumun kanunlarla bağlı olduğu ve iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlar.
Stratejik Paydaş; Kurumun hedeflenen vizyona ulaşabilmesi için birlikte çalışmayı seçtiği paydaşlar.

****Aşağıda yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre doldurulacaktır.**

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle (4) (Paydaşın üniversiteden beklentisini takip et.)	İzle (4) (Paydaşın üniversiteden beklentisini takip et.)
Yüksek	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et (2) (Paydaşın faaliyet ve çıktılarını takip et.)	Birlikte çalış (1) (Üniversitenin tüm birimleri ilgili paydaş ile birlikte çalışır.)

*** Paydaşın hangi süreçlere/faaliyetlere katkı vereceği belirlenmelidir.ÜNİKYS Süreç Kartları sekmesinden ilgili süreç ve/veya faaliyet belirlenmelidir.

****Paydaşın hangi süreç/faaliyete katkı vereceği, bu katkının hangi yöntemlerle alınacağı ve iyileştirmelere yansıtılacağı ile hangi tarihte paydaş katkısının alınacağı belirtilmelidir.

